

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
медицинских дисциплин



В.М.Щербаков

16.05.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.Б.49 Эпидемиология

1. Код и наименование специальности: 30.05.03 Медицинская кибернетика
2. Специализации:
3. Квалификация (степень) выпускника: врач-кибернетик
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за дисциплину: Кафедра медицинских дисциплин
6. Составитель (составители) программы:  
к.м.н. Механтьев Игорь Иванович
7. Рекомендована:  
научно-методическим советом медико-биологического факультета, протокол  
№ 2 от 15.05.2019 г
8. Учебный год: 2022/2023      Семестр: 8

### 9. Цели и задачи изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Эпидемиология» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области Медицинской биохимии.

### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Эпидемиология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности Медицинская биохимия.

### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-7;	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных континентов населения.</li><li>– Основные теории эпидемического процесса и особенности применения их в различных областях профилактической и противоэпидемической деятельности.</li><li>– Суть концепции механизма передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей.</li><li>– Оценку риска окружающей среды на здоровье населения и соответствия санитарным правилам и нормам.</li><li>– Меры по неспецифической профилактике кишечных, воздушно-капельных и кровяных инфекций; профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</li><li>– Этиологию, эпидемиологию, диагностику и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных (паразитарных) заболеваний.</li><li>– Клиническую картину этих заболеваний.</li><li>– Современные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний</li><li>– Постановку эпиддиагноза при основных группах инфекционных заболеваний.</li><li>– Алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями.</li></ul>
ПК-6;	способностью к применению системного анализа в изучении биологических систем	

– Тактику – проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций.

Уметь:

– Проводить эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний и делать заключение об источниках, путях и факторах передачи возбудителей в очаге.

– Осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций.

– Осуществлять мероприятия, отраженные в планах, а также вытекающие из нормативно-регламентирующих документов.

– Использовать статистические методы для оценки эпидемиологической ситуации на территории и ее прогноза.

Владеть:

– методикой проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;

– определением сроков госпитализации и продолжительности режимно-ограничительных мероприятий при различных нозоформах, порядком диспансерного наблюдения за переболевшими и подвергшимися риску инфицирования, порядком их лабораторного обследования и интерпретации результатов исследований, порядком допуска к работе лиц декретированных профессий;

– правилами и умением организовывать проведение текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов;

– знаниями руководящих документов и умением организовать выполнение обязательных правил предстерилизационной обработки и стерилизации изделий медицинского назначения (в т.ч. эндоскопической техники);

– знаниями современных средств и методов дезинфекции и стерилизации, использовать их

в практике;

– знаниями об МИБП, применяемых для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины, анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схем иммунизации, принятых

		<p>в РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации, методами оценки коллективного иммунитета, оценки целесообразности, качества и эффективности специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации;</li> <li>– основами экономики и бухгалтерского учета;</li> <li>– основами юридического права;</li> <li>– методами отбора проб на микробиологические и санитарно-гигиенические исследования.</li> </ul>
--	--	---

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/ часах в соответствии с учебным планом – 3 зачетных единицы / 108 часа.**  
**Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.**

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость
Аудиторные занятия	50
В том числе:	
Лекции	16
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	34
Самостоятельная работа	58
<b>Итого:</b>	<b>108</b>

**13.1 Содержание дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздел дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1.Лекции</b>		
1.1	Эпидемиология – диагностическая дисциплина общественного здравоохранения.	Этапы развития. Предмет эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе.

1.2	Эпидемиологический подход к изучению патологии человека.	Анализ, представление и описание данных фармакоэпидемических исследований.
1.3	Структура эпидемиологической ситуации.	Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Содержание противоэпидемической деятельности.
1.4	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.	Современные иммунобиологические лекарственные препараты.
1.5	Антибиотикорезистентность в клинической практике.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.
1.6	Актуальные вопросы социально-значимых болезней.	Грипп, ТОРС, COVID-19.
1.7	Актуально вопросы социально-значимых болезней.	Парентеральные гепатиты. ВИЧ-инфекция.
1.8	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций.	Биологический терроризм.
<b>2. Лабораторные занятия</b>		
2.1	Эпидемиология – диагностическая дисциплина общественного здравоохранения.	Этапы развития. Предмет эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе.
2.2	Эпидемиологический подход к изучению патологии человека.	Анализ, представление и описание данных фармакоэпидемических исследований.
2.3	Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.	Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Содержание противоэпидемической деятельности.
2.4	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	Современные иммунобиологические лекарственные препараты.
2.5	Антибиотикорезистентность в клинической практике.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.
2.6	Актуальные вопросы социально-значимых болезней.	Грипп, ТОРС, COVID-19.
2.7	Актуально вопросы социально-значимых болезней.	Парентеральные гепатиты. ВИЧ-инфекция.
2.8	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций.	Биологический терроризм.

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.1	Эпидемиология – диагностическая дисциплина общественного здравоохранения.	2	4	7	13

1.2	Эпидемиологический подход к изучению патологии человека.	2	4	7	13
1.3	Структура эпидемиологической ситуации.	2	4	7	13
1.4	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.	2	4	7	13
1.5	Антибиотикорезистентность в клинической практике.	2	4	7	13
1.6	Актуальные вопросы социально-значимых болезней.	2	5	8	15
1.7	Актуально вопросы социально-значимых болезней.	2	5	8	15
1.8	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций.	2	4	7	13
	Итого:	16	34	58	108

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, просмотреть обучающие видео в ЭУМК;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные литературные источники, просмотреть теоретический материал и обучающие видео в ЭУМК.

Лабораторные, практические и семинарские занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над темами дисциплины. При подготовке к лабораторному занятию необходимо:

- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме просмотреть обучающие видео в ЭУМК;

- изучить материалы Практикума по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам;

- при выполнении домашних расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые аудиторно, выполнить практические задания в ЭУМК.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

№п/п	Источник
------	----------

<p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Брико Н.И. Эпидемиология : учебник / Н.И. Брико, В.И.Покровский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 368с. – ISBN 978-5-9704-3665-3. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html</a>. – Текст электронный (дата обращения: 24.08.2019)</li> <li>2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / А.Ю. Бражников, Н.И. Брико, Е.В. Кирьянова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 496с. – ISBN 978-5-9704-4255-5. . – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html</a>. – Текст электронный (дата обращения: 24.08.2019)</li> <li>3. Эпидемиология: учебник / коллектив авторов: под ред. Н.П. Мамчика. – Москва: КНОРУС, 2021. – 294 с. – ISBN 978-5-406-01697-8.</li> <li>4. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / под ред. Н.И. Брико, Г.Г. Онищенко. – Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агенство»», 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9976-0415-7.</li> </ol>
<p>б) дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шамшева О.В. Клиническая вакцинология / О.В. Шамшева, В.Ф. Учайкин, Н.В. медуницин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 576с. – ISBN 978-5-9704-3464-2. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html</a>. – Текст электронный (дата обращения: 24.08.2019)</li> <li>2. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынова, Е.В. Кухтевич, Ю.Ю. Гришина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 196с. – ISBN 978-5-9704-3776-6. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437766.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437766.html</a>. – Текст электронный (дата обращения: 24.08.2019)</li> </ol>

### в) информационные электронно-образовательные ресурсы

15.	<a href="http://www.lib.vsu.ru">www.lib.vsu.ru</a> –ЗНБ ВГУ, ЭБС МЕДФАРМ, ЭБС Университетская библиотека.
16.	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> - КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА

### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Шамшева О.В. Клиническая вакцинология / О.В. Шамшева, В.Ф. Учайкин, Н.В. медуницин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 576с. – ISBN 978-5- 9704-3464-2. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html</a> . – Текст электронный (дата обращения: 24.08.2019)
2.	Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынова, Е.В. Кухтевич, Ю.Ю. Гришина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 196с. – ISBN 978-5-9704- 3776-6. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437766.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437766.html</a> . – Текст электронный (дата обращения: 24.08.2019)

### 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

В целях реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.) с использованием мультимедиа, практические и

семинарские занятия, подготовка рефератов по изучаемым темам в течении семестра. При реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

столы, стулья, ноутбук, проектор.

### 19. Фонд оценочных средств:

#### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОПК-7; ПК-6;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения.</li> <li>– Основные теории эпидемического процесса и особенности применения их в различных областях профилактической и противоэпидемической деятельности.</li> <li>– Суть концепции механизма передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей.</li> <li>– Оценку риска окружающей среды на здоровье населения и соответствия санитарным правилам и нормам.</li> </ul>		Комплект КИМ №1



– Меры по неспецифической профилактике кишечных, воздушно-капельных и кровяных инфекций; профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

– Этиологию, эпидемиологию, диагностику и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных

	<p>(паразитарных) заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Клиническую картину этих заболеваний.</li> <li>– Современные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний</li> <li>– Постановку эпиддиагноза при основных группах инфекционных заболеваний.</li> <li>– Алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями.</li> <li>– Тактику – проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний и делать заключение об источниках, путях и факторах передачи возбудителей в очаге.</li> <li>– Осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций.</li> <li>– Осуществлять мероприятия, отраженные в планах, а также вытекающие из нормативно-регламентирующих документов.</li> <li>– Использовать статистические методы для оценки эпидемиологической ситуации на территории и ее прогноза.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;</li> <li>– определением сроков</li> </ul>		
--	---	--	--

	<p>госпитализации и продолжительности режимно-ограничительных мероприятий при различных нозоформах, порядком диспансерного наблюдения за переболевшими и подвергшимися риску инфицирования, порядком их лабораторного обследования и интерпретации результатов исследований, порядком допуска к работе лиц декретированных профессий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правилами и умением организовывать проведение текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов;</li> <li>– знаниями руководящих документов и умением организовать выполнение обязательных правил предстерилизационной обработки и стерилизации изделий медицинского назначения (в т.ч. эндоскопической техники);</li> <li>– знаниями современных средств и методов дезинфекции и стерилизации, использовать их</li> </ul> <p>в практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями об МИБП, применяемых для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины, анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схем иммунизации, принятых в РФ;</li> <li>– методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации, методами оценки коллективного иммунитета, оценки целесообразности, качества и эффективности специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации;</li> </ul>		
--	--	--	--

	<p>– основами экономики и бухгалтерского учета;</p> <p>– основами юридического права;</p> <p>– методами отбора проб на микробиологические и санитарно-гигиенические исследования.</p>		
--	---	--	--

## 19.2. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

1. Знание нормативно-правовой базы по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения.
2. Знание основных теорий эпидемического процесса и особенности применения их в различных областях профилактической и противоэпидемической деятельности.
3. Знание сути концепции механизма передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей.
4. Знание оценки риска окружающей среды на здоровье населения и соответствия санитарным правилам и нормам.
5. Знание мер по неспецифической профилактике кишечных, воздушно-капельных и кровяных инфекций; профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
6. Знание этиологии, эпидемиологии, диагностики и мер профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных (паразитарных) заболеваний.
7. Знание клинической картины этих заболеваний.
8. Знание современных методов лабораторной диагностики инфекционных заболеваний
9. Знание постановки эпиддиагноза при основных группах инфекционных заболеваний.
10. Знание алгоритма эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями.
11. Знание тактики – проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций.
12. Умение проводить эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний и делать заключение об источниках, путях и факторах передачи возбудителей в очаге.
13. Умение осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций.
14. Умение осуществлять мероприятия, отраженные в планах, а также вытекающие из нормативно-регламентирующих документов.
15. Умение использовать статистические методы для оценки эпидемиологической ситуации на территории и ее прогноза. Владение методикой проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;
16. Владение определением сроков госпитализации и продолжительности режимно-

ограничительных мероприятий при различных нозоформах, порядком диспансерного наблюдения за переболевшими и подвергшимися риску инфицирования, порядком их лабораторного обследования и интерпретации результатов исследований, порядком допуска к работе лиц декретированных профессий;

17. Владение правилами и умением организовывать проведение текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов;
18. Владение знаниями руководящих документов и умением организовать выполнение обязательных правил предстерилизационной обработки и стерилизации изделий медицинского назначения (в т.ч. эндоскопической техники);
19. Владение знаниями современных средств и методов дезинфекции и стерилизации, использовать их в практике;
20. Владение знаниями об МИБП, применяемых для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины, анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схем иммунизации, принятых в РФ;
21. Владение методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации, методами оценки коллективного иммунитета, оценки целесообразности, качества и эффективности специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации;
22. Владение основами экономики и бухгалтерского учета;
23. Владение основами юридического права;
24. Владение методами отбора проб на микробиологические и санитарно-гигиенические исследования.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется *отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно*

ОТЛИЧНО	- верный ответ на все вопросы;
ХОРОШО	- верный, но недостаточно полный ответ на один из вопросов;
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	- поверхностное знание отдельных вопросов, недостаточное обоснование выводов.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	- грубые ошибки, нелогичность и непоследовательность в изложении материала; - неполный ответ на один из вопросов и грубые ошибки при ответе на другие вопросы; - незнание одного вопроса из вопросов билета; - отказ от ответа; - использование шпаргалки.

**19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**19.3.1 Перечень вопросов к зачету:**

## Раздел 1.

### Эпидемиология

1. Понятие об эпидемиологии. Предмет и задачи. Методы эпидемиологии.
2. Эпидемиологическое обследование, его значение в борьбе с инфекционными заболеваниями.
3. Понятие об эпидемическом очаге. Противоэпидемические мероприятия в нем.
4. Понятие об иммунитете, Виды и конкретные механизмы иммунитета. Возрастные особенности инфекционных заболеваний.
5. Значение иммунитета населения в развитии эпидемического процесса. Возрастные особенности инфекционных заболеваний. Пути приобретения иммунитета.
6. Организация и структура инфекционного стационара. Требования к устройству инфекционных больниц, санитарно-эпидемиологический режим инфекционных отделений.
7. Источники инфекции. Понятие об источниках инфекции. Эпидемиологическое значение различных форм заболевания: типичная, атипичная и стертая. Заразительность больного в разные периоды инфекционной болезни.
8. Механизмы, пути и факторы передачи инфекции
9. Мероприятия по перерыву механизмов и путей передачи инфекции.
10. Пути распространения заразного начала. Характеристика эпидемий, распространяющихся различными путями
11. Классификация инфекционных болезней
12. Структура и организация работы службы эпидемиологического надзора.
13. Методы борьбы с переносчиками заразных болезней. Дезинсекция. Инсектициды и способы их применения
14. Физические методы дезинфекции. Дезинфекционные камеры.
15. Химические методы дезинфекции. Дезинфекционная аппаратура.
16. Дератизация. Меры по истреблению грызунов в населенных пунктах
17. Повышение невосприимчивости населения к инфекционным болезням. Роль и значение профилактических прививок.
18. Пути ликвидации инфекционных болезней в человеческом обществе.
19. Противоэпидемические мероприятия, проводимые на врачебном участке. Эпидемиологическое значение ранней изоляции инфекционных больных.
20. Эпидемиология бешенства. Резервуар вируса в природе. Организация профилактики бешенства. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
21. Эпидемиология туляремии. Пути распространения и типы эпидемий туляремии. Борьба с туляремией
22. Эпидемиология чумы. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Природный очаг чумы в Астраханской области.
23. Эпидемиология малярии. Виды возбудителя. Меры профилактики по ликвидации местных очагов и случаев завозной инфекции.
24. Эпидемиология сыпного (эпидемического) тифа. Особенности эпидемиологии сыпного тифа. Мероприятия по ликвидации сыпнотифозных очагов.
25. Эпидемиология гриппа. Актуальность гриппа. Мероприятия в очаге. Профилактика гриппа
26. Эпидемиология натуральной оспы. Мероприятия при появлении заболевания оспой. Профилактика оспы.
27. Эпидемиология бруцеллеза. Бруцеллез, как профессиональное заболевание. Профилактика бруцеллеза – общая и специфическая. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
28. Эпидемиология вирусных гепатитов А, Е. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.
29. Эпидемиология холеры. Особенности противоэпидемических мероприятий в очаге.
30. Эпидемиология шигиллезов. Особенности эпидемиологического процесса в

зависимости от вида возбудителя. Мероприятия в очаге.

31. Эпидемиология брюшного тифа. Противоэпидемические мероприятия в очаге

32. Эпидемиология ботулизма. Профилактика.

33. Эволюция заразных болезней. Паразитическая природа возбудителя и специфичность.

34. Социальные аспекты распространения инфекционных заболеваний и их профилактика.

35. Эпидемиология сибирской язвы. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.

36. Эпидемиология лихорадки Ку. Особенности эпидемиологического анамнеза в отличии от других риккетсиозов. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

37. Эпидемиология столбняка. Профилактика столбняка – плановая и экстренная.

38. Эпидемиология сальмонеллеза. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.

39. Эпидемиология менингококковой инфекции. Особенности эпидемического процесса. Профилактика.

40. Эпидемиология дифтерии. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.

41. Эпидемиология вирусных гепатитов В,С,Д. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Особенности профилактики.

42. Эпидемиология ВИЧ – инфекции. Профилактические меры в лечебных учреждениях для медицинского персонала и пациентов.

## Раздел 2.

### Инфекционные болезни

1. Понятие об инфекционном процессе, инфекционные болезни, носительстве. Место инфекционных заболеваний в патологии человека. Закономерность развития инфекционного процесса и его формы. Цикличность инфекционных болезней. Рецидивы, осложнения, обострения инфекционных болезней.

2. Виды инфекций. Аутоинфекция. Смешанные инфекции, особенности клинического течения и эпидемиологическое значение смешанных инфекций.

3. Принципы ранней диагностики инфекционного заболевания. Значение клинического и эпидемиологического анамнеза для диагностики. Клиническое толкование результатов лабораторных исследований.

4. Важнейшие клинические проявления инфекционных болезней. Типы температурных кривых. Механизмы лихорадки

5. Важнейшие клинические проявления инфекционных болезней. Экзантема. Характеристика высыпаний при инфекционных заболеваниях

6. Важнейшие клинические проявления инфекционных болезней. Менингеальный синдром. Клинические и объективные признаки. Показатели СМЖ в норме и патологии

7. Важнейшие клинические проявления инфекционных болезней. Обмен билирубина. Виды желтух при инфекционных заболеваниях

8. Принципы лечения инфекционных больных. Отличия в принципах лечения острых и хронических (рецидивирующих) инфекционных болезней.

9. Антибиотикотерапия. Важнейшие препараты, спектр их действия на возбудителя инфекционных болезней, основные физико-химические и фармакологические свойства, область применения. Осложнения. Классификация этих осложнений. Меры по их профилактике и лечению

10. Противовирусная терапия. Препараты для лечения вирусных инфекций. Основы фармакологического действия.

11. Понятие об иммунотерапии, ее механизм и практическое применение. Вакциноterapia и серотерапия, показания, осложнения.

12. Показания и противопоказания к назначению глюкокортикостероидной терапии при инфекционных заболеваниях. Механизм действия гормонов. Особенности, сопряженные с применением кортикостероидов.

13. Роль кабинетов инфекционных заболеваний поликлиник в борьбе с инфекционными болезнями. Диспансеризация переболевших инфекционными

заболеваниями.

14. Брюшной тиф. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.
15. Сальмонеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение.
16. Пищевые токсикоинфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагноз и диф.диагноз. Лечение. Профилактика.
17. Острая дизентерия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника острой дизентерии. Особенности клинического течения в зависимости от вида возбудителя. Диагноз и диф.диагноз. Лечение. Профилактика.
18. Холера. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика. Диагноз и диф.диагноз. Лечение. Профилактика.
19. Дегидратационный шок при инфекционных заболеваниях. Основы регидратационной терапии
20. Ботулизм. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика. Диагноз и диф.диагноз. Лечение. Профилактика.
21. Амебиаз. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Осложнения. Лабораторная диагностика. Диагноз и диф.диагноз. Лечение. Профилактика.
22. Важнейшие гельминтозы: Дифиллоботриоз, описторхоз, аскаридоз, энтеробиоз, эхинококкоз. Механизм заражения. Клиника. Диагностика. Методы лечения. Профилактика.
23. Вирусный гепатит А. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Варианты клинического течения преджелтушного периода. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика
24. Вирусный гепатит В. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация переболевших.
25. Острая печеночная энцефалопатия. Предвестники. Клиническая картина. Неотложная помощь
26. Грипп. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Лечение. Профилактика.
27. Аденовирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика. Диф.диагностика. Лечение. Профилактика.
28. Парагрипп. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Диф.диагностика. Лечение. Профилактика.
29. Дифтерия. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Диф.диагностика. Лечение. Профилактика.
30. Острая дыхательная недостаточность при инфекционных заболеваниях. Клиническая картина. Неотложная помощь
31. Иерсиниозы. Этиология. Эпидемиология. Классификация, Клиника. Диагностика. Диф.диагностика. Лечение. Профилактика.
32. Этеровирусные инфекции. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Лабораторная диагностика. Диф.диагностика. Лечение. Профилактика.
33. Орнитоз. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Диф.диагностика. Лечение. Профилактика.
34. Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Диф.диагностика. Принципы лечения.
35. Отек-набухание головного мозга при инфекционных заболеваниях. Клиническая картина. Неотложная помощь
36. Инфекционно – токсический шок при инфекционных заболеваниях. Клиническая картина. Неотложная помощь
37. Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Диф.диагностика. Лечение.
38. Сыпной тиф. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Особенности течения современного сыпного тифа (болезнь Брилла). Диф.диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.
39. Лихорадка Ку. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы.



- Диагноз. Диф.диагноз. Лечение. Профилактика.
40. Астраханская риккетсиозная лихорадка. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагноз. Дифференциально – диагностические критерии. Лечение. Профилактика.
41. Малярия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Лечение. Профилактика. Успехи ликвидации малярии в стране.
42. Лейшманиозы. Классификация. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы. Методика диагностики. Диф.диагноз. Лечение.
43. Крымская геморрагическая лихорадка. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Дифференциально – диагностические критерии. Лечение. Профилактика
44. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диф.диагноз. Лечение. Профилактика
45. Сезонные энцефалиты (клещевой и комариный, Западного Нила) Географическое распространение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика
46. Столбняк. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы. Диагноз. Диф.диагноз. Лечение. Профилактика
47. Бруцеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника острого и подострого бруцеллеза. Диагностика. Диф.диагностика. Лечение острого бруцеллеза. Профилактика
48. Хронический бруцеллез. Классификация клинических форм. Лабораторная диагностика Диф.диагностика. Лечение хронического бруцеллеза.
49. Чума. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Диф.диагностика. Лечение. Профилактика
50. Туляремия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Диф.диагностика. Лечение, профилактика
51. Сибирская язва. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Диф.диагностика. Лечение. Профилактика
52. Лептоспироз. Классификация. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Диф.диагностика. Лечение. Профилактика
53. Токсоплазмоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника врожденного и приобретенного токсоплазмоза. Диагностика Диф.диагностика. Лечение. Профилактика.
54. Бешенство. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Диф.диагностика. Лечение. Профилактика
55. Детские капельные инфекции у взрослых – корь, краснуха, эпидемический паротит. Эпидемиология. Клиническая симптоматика. Диагностика. Лечение.
56. Герпесвирусные инфекции (простой герпес, ветряная оспа, ЦМВ). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Диф.диагностика. Лечение. Профилактика.
57. ВИЧ – инфекция. Этиология, Эпидемиология. Клиническая классификация (Российская). Диагностика. Лечение